

Центърът за безопасен интернет съвместно с Факултета по начална и предучилищна педагогика обявяват конкурс за учители и студенти за добра практика за развиване на медийната и дигиталната грамотност сред децата в предучилищна възраст и начален етап (до 4 клас).

Дигиталната и медийна грамотност са в основата на иновациите, растежа и просперитета на днешните общества. За съжаление, не всеки потребител има необходимите знания, умения и нагласи, за да използва медии като интернет по критичен, безопасен и креативен начин. В тази ситуация са най-уязвими децата в предучилищна и начална училищна възраст, които вече са активни, самостоятелни потребители на медийно съдържание, но не притежават необходимите знания, умения и нагласи, за да избягват рисковете и да се възползват пълноценно от възможностите.

Целта на този конкурс е да даде гласност на съществуващи добри практики за насърчаване на дигиталната и медийна грамотност в рамките на предучилищното и началното училищно възпитание.

Предложенията ще се състезават в **две категории**:

- Практики, разработени от **студенти от педагогически специалности**. Предложенията на студентите могат да бъдат практики, които са разработени, но все още не са тествани с деца.

- Практики, разработени от **учители**. Предложенията от действащи учители могат да бъдат практики, които са разработени и тествани с деца до 4 клас.

За да могат да участват в конкурса, практиките трябва да развиват един от следните елементи за дигитална компетентност, заложи в **Европейската рамка за дигитална компетентност за всички граждани**:

**Критично мислене:** Определяне, търсене, съхраняване и критична оценка на информацията. Определяне на целта на информацията, достоверността ѝ и доколко е уместна. Пример за развиване на критичното мислене е практика, в която децата се учат да използват интернет търсачка и да проверяват няколко източника преди да се доверят на информацията в сайта.

**Онлайн общуване:** Умения за употреба на програми и приложения за общуване, владееене на етикета за общуване в интернет („нетикет“), умения за межкултурно общуване. Пример за развиване на умения за онлайн общуване е практика, в която децата учат каква е ролята на емотиконите, какво означават определени абревиатури, какво означава да пишеш само с главни букви.

**Създаване на дигитално съдържание:** Създаване и обработване на текст, снимки и видео, умения за програмиране, създаване на виртуални светове през игри, спазване на авторските права и интелектуалната собственост. Пример за развиване на умения за създаване на дигитално съдържание е практика, в която децата учат основи на програмирането през подходящ софтуер или в който се учат да правят дигитални снимки и да ги обработват за целите на практиката.

**Онлайн безопасност:** Познаване на рисковете в интернет, умения за решаване на проблем при възникнала ситуация, защита на личните данни, умения за използване на настройките за защита на устройствата и сайтовете/приложенията, умения за търсене на помощ.

Пример за развиване на умения за онлайн безопасност е практика, в който децата се учат как да си създават сигурни пароли или къде да потърсят помощ, ако някой ги заплашва в онлайн игра.

Можете да участвате в конкурса с практики, проведени с ученици до 4 клас включително, независимо от използвания педагогически подход или формата, в който е проведена практиката (учебен час, извънкласно занимание).

*Формуляр за практика, разработена от учител, изтеглете от [тук](#).*

*Формуляр за практика, разработена от студент, изтеглете от [тук](#).*

Моля, изпратете описание на вашата практика **най-късно до 9 март** на имейла на Националния център за безопасен интернет [safenet@online.bg](mailto:safenet@online.bg)

Най-добрите практики ще бъдат издадени в сборник, а отличените ще имат възможност да представят работата си на национална конференция.