

Софийски университет
„Св. Климент Охридски”

Факултет по начална и
предучилищна педагогика



Есенни докторантски
четения 2016

18 и 19 ноември 2016 г.
гр. София

ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛ

Проф. д-р Стефан Алтъков
Заместник -декан на ФНПП

ЧЛЕНОВЕ

Проф. д-р Божидар Ангелов

Доц. д-р Розалина Енгелс

Доц. д-р Милен Замфиров

Теодора Павлова

**ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ СЕ ФИНАНСИРАТ ПО ПРОЕКТ
№61 от 12.04.2015 г. НА ФОНД НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**

Сборникът от Есенни докторантски четения на ФНПП 2016, се състои от два тома.

Сборникът се идентифицира с международен издателски номер за периодично издание, който е ISSN 2534-9252. Той се издава на оптичен носител - CD диск с кутия, съдържаща изданието в pdf-формат, с възможност за цветно разпечатване на статиите.

Авторите на докладите запазват авторските си права върху публикуваните материали, като носят пълна отговорност за тяхното съдържание. Организаторите на Докторантски четения 2016 не носят отговорност за съдържанието на докладите, както и за последствия, ако авторите са причинили вреда на трети лица.

ФНПП се явява издател и като такъв получава права да предлага и разпространява изданието с публикуваните статии.

ПРОГРАМА

18 ноември, 2016 г.

8.30 – 9.30 Регистрация

230 аудитория

9.30 – 9.40 Откриване

СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, ЛОГОПЕДИЯ И СОЦИАЛНО ДЕЛО

230 аудитория, 18 ноември, 2016 г.

Модератор: доц. д-р Милен Замфиров

10.00-12.00 – Сутрешни заседания

Мария Петрова Валявичарска - Караиванова

Съвременното българско законодателство за деца и ученици със СОП – анализ на възможностите за осигуряване на приобщаваща среда и на пълноценно участие заедно с децата без нарушения

Детелина Георгиева

Soundpainting / Саундпейнтинг и табличното умножение и деление в интегрираните паралелки

Саундпейнтинг е преодоляване на страха от грешката

Контастин Антонов

Изследване на възможността за включването на дневните учебни центрове като структура на интегрираното и включващо обучение на деца със специални образователни потребности

Изследване на ефекта на груповата работа като детерминанта за повишаване на нивото на когнитивно функциониране и предпоставка за социална интеграция при деца с умствена изостаналост в условията на дневен център

Ваня Градинарова

Приложение на арт терапевтичните дейности в ресурсното подпомагане на деца със специални образователни потребности

Рая Цочева-Генчева

Комплексната социална услуга в общността - Център за социална рехабилитация и интеграция – същност, цел, задачи и обратна връзка от потребителите

Предоставяне на комплексна социална услуга в общността - Център за социална рехабилитация и интеграция – обратна връзка от специалисти, работещи с хора с увреждания

Милен Замфиров и Гиоргос Леонтиу

Прилагане на неформални методи на обучение при интегрирани ученици със специални образователни потребности в Република Кипър

Георги Милков

Партньорство между институциите в работата по приложение на местен механизъм за превенция на домашното насилие

Яна Станева

Резилианс при жена в конфликт със закона (изследване на случай)

Teodora Genova

Nordic comparativists' contribution to the field of comparative and international education

12.00- 13.00 – Обедна почивка

13.00 – 16.00 Следобедни заседания

Olga-Eugenia Filippou

Emotional and intellectual characteristics of children with Down syndrome

Olga-Eugenia Filippou and Rozalina Engels-Kritidis

The role of nature in developing emotional intelligence in children with Down syndrome in preschool age

Giorgos Leontiou

Non-formal teaching methods in education of students with special needs

Karamani Aikaterini

Methods for therapy of students with autism

Teaching methods for autistic students

Maria Hartalami

Teaching strategies for high-functioning autistic students – a comparison to students with autism spectrum disorder

Intervention methods for high-functioning autistic students

Athina Mourelatou and Milen Zamfirov

Characteristics of students with mild mental disabilities

Athina Mourelatou

Psychometric test as a detection tool for students with mild mental disabilities

Maria Georgios Militsi

The integration of mildly mentally retarded students

Key competencies for the integration of mildly retarded students

Maria Paraschou

Nonverbal communication through the centuries and through the communities

Kleio Mourelatou and Milen Zamfirov

Digital educational games in relation to memory and arithmetic skills of students with moderate mental disabilities

Kleio Mourelatou

Signs and symptoms of students with moderate mental disabilities

Olympia Katsoni and Mira Tzvetkova –Arsova

Bullying and the role of the parents

Pupils with autism spectrum at high risk for bullying

Athanasios Vlachos

A review of four methods for teaching dyslexic students Physics

The main requirements for teaching dyslexic students Physics

Athanasios Dovas

Alternative strategies in music therapy of school children and children with neurodevelopmental disorders

Music therapy and autism

Eleni Liouta

Autism spectrum disorder

Phases of picture exchange communication system (PECS)

Konstantinos E. Sotiriou

Strategies and methods for enhancing social skills and social competences in children with visual impairments

Development of social competences in visually impaired students in Greece – a case study

Michaelitsa Charalambous

The “transition service” – a successful path for transition from education to workforce life of students with special needs in Cyprus

Current trends and future tendencies in the special education of Cyprus

Stavropoulou Varvara

The content and conditions of inclusion for children with autism

Emmanouil Glykeria- Vasiliki

Education of people with hearing problems

Definitions and Bilingualism

Ignatios Karanikas and Mira Tzvetkova-Arsova

Designing and implementation of special programs in physical education and sports for students with sensory impairments in mainstream schools

Ignatios Karanikas

Comparison of views of high school students regarding the inclusion of peers with hearing loss/ deafness problems, before and after the implementation of football activity intervention program

Xylagkra Aikaterini

Employment and people with special needs

Eleni Ntantami

Features of the built and learning environment for students with autism spectrum disorders

Maria Bouschanetzi

History of special education and evolution of legislation for secondary education autistic children in Greece

Importance of the learning framework for highly functioning autistic children in secondary schools

Maria Charterou

The contribution of video modeling to the autistic child's play

Model imitation via video modeling

Stavriani Charterou

The use of new technologies in educating individuals with special needs in Greece and Europe

The contribution of digital applications to the development of social skills in children suffering with mild or moderate general learning difficulties

Maria Stathopoulou

Overview of the legislative framework of special education in Greece

Vocational guidance and career counseling in special education

Agoritsa Filippopoulou

Blindness and Deafness in ancient Greek literature: representative examples

Stefania Farmaki

Teaching practices and challenges in the instruction of gifted students in Greek primary schools

Challenges faced by parents of students diagnosed with special educational needs.

Vasiliki Koufopoulou

Integration and inclusion of autistic students in the general school education

Vasiliki Doulkeridou

Teaching reading for students with intellectual disabilities: a review of the literature

Ioanna Stathopoulou

Teaching children with mild intellectual disability in the mainstream kindergartens

Vasileia Andrianaki

Activities contributing to the development of social skills in the learning process of students with special educational needs

Importance of the “material and technical infrastructure” factor in secondary education, as a means of learning and development of the social skills of students with special educational needs

Maria Papadimitriou

The academical achievements in language of children with high functioning autism

Ioannis Mustakas

Working memory: its components, their role in students’ special educational needs and the effectiveness of working memory training.

Ioanna Mantzafleri

A Dyslexic Child in the Classroom- A guide for teachers and parents

Ioannis Pappou

Educational board games for students with mild intellectual disability

СЕКЦИЯ ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА, НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА, МЕДИЙНА ПЕДАГОГИКА, ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА И МУЗИКА

403 аудитория, 18 ноември, 2106 г.

Модератор: доц. д-р Розалина Енгелс

10.00-12.00 – Сутрешни заседания

Христина Белева

Металингвистични знания и езикови инвенции

Магдалена Райкова

Интегративни възможности на конструктивно-техническите дейности и музиката в началните класове

Дарина Баева-Гарсия

Емпатия в интеркултурното образователно пространство

Емпатията като емоционален процес и толерантност в дейността на учителя

Мултилингвизмът като фактор за подобряване на комуникативните способности при децата

Димитър Баев

Развитие на практически интелект в детството чрез средствата на конструктивно-художествените дейности

Използване на специализиран конструктивно-художествен материал lego studio и дигитални принадлежности за отчитане постижения на информационна компетентност при 5-7-годишни деца

Конструктивно-художествената материална среда – условие за развитие на детето, жизненост на образователния процес

Ралица Димитрова

Ролята на предмета музика в процеса на формиране на децата като творци

Функционалните взаимовръзки между предметите музика и рисуване

Виолина Василева - Александрова и Лучия Малинова

Куклотерапията в образованието – репетиция за реалния живот

Виолина Василева - Александрова

Включване на куклотерапията във форум театъра за обучение на педагогически специалисти с цел превенция на насилието в училище

Виолета Николова

Чужди практики при преподаване на предмета изобразително изкуство в общообразователното училище

Милена Великова

Влиянието на музикалните занимания през свободното време върху емоционалното развитие на подрастващите

Елка Вълчева

Диагностика на креативността на учениците 1-4 клас по технологии и предприемачество

Надя Захариева

Кратък преглед на приложението на рефлексивния метод за изграждане на красивото у човека – минало, настояще и бъдеще

Семейните ценности

Мария Вражилска

Бодиарт – от древните ритуални практики до съвременното изкуство (неконвенционални художествени задачи за развитие на творческите умения на ученици от V до XII клас)

Гергана Христова

Сравнителен анализ на учебното съдържание по геометрия за 9-10 годишни ученици

Илия Бело

Приобщаващото образование в контекста на транскултурните аспекти на ромското включване

Транскултурни аспекти на приобщаващите политики и приобщаващите практики в образованието на ромите

Емилия Лазарова Караминкова-Кабакова

„Бременските музиканти“ и „Вълшебната флейта“ в преподаването на музика и английски език за деца в предучилищна възраст

Теодорина Кожухарова

За музиката и емоционалната интелигентност

12.00- 13.00 – Обедна почивка

13.00 – 16.00 Следобедни заседания

Ioanna Stathopoulou and Rozalina Engels-Kritidis

Building positive attitudes towards mathematics – a factor for successful development of basic mathematics skills in children

Stratigoula Parisou and Rozalina Engels-Kirtidis

Emotional and social aspects of school readiness and adjustment

Stratigoula Parisou

Attention deficit hyperactivity disorder and adjustment to mainstream primary school environment

Ioannis Stravolemis

Cultural competence and multiculturalism in modern societies and schools

Educational organization and management on different educational levels – an overview.

Thomas Gakopoulos

High-quality preschool education services: perspectives and future benefits

Governmental policy in encouraging pre-school education services – its role for future economic benefits

Theodora Melista

Fairytales and their influence in socialization process and in configuration of gender identity of kindergarten children

Ioanna Metaxa

Integration of students with mild mental disabilities in mainstream secondary school

Filippos Vlachavas

Text message application “SMS For Schools” in Greek primary education, a case study
Applying social media tools in Greek primary education: a case study

Anastasia Tsantidou

Prevention of aggressive behavior in kindergarten

Evdoxia Siolou and Bozhidar Angelov

Factors which affect teachers attitudes towards inclusion: a review of the literature

Teachers attitudes towards inclusion: a review of the literature

Dimitra Baila and Rozalina Engels-Kritidis

Literature as a rudder to children’s critical thinking

Dimitra Baila

Emotional development in preschool children

Dimitrios Gakopoulos

Mechanisms of funding schools in European union member states

Methods and criteria in public administration in European union member states